

**| Planète mômes investit les écoles**

Mise à jour : 11/10/2010



L'atelier sécurité routière à l'école Clemenceau (D. Gouray)

A l'occasion de la 7ème édition de **Planète Mômes** qui se déroule jusqu'au 15 octobre sous la Halle Martenot, la Ville de Rennes a décidé de proposer cette année un atelier de sécurité routière au sein même de deux écoles: Clemenceau et Picardie.



Stop! Priorité piéton... (D. Gouray)

Ils ont quatre ans, sont hauts comme trois pommes et pourtant, ils ont déjà bien en tête les règles élémentaires de sécurité routière: traverser sur le passage piéton, regarder à droite et à gauche avant de traverser, mettre sa ceinture. «*Ils*», se sont les élèves de maternelle du groupe scolaire Clemenceau qui accueillait lundi pour la première fois l'atelier Buggy Brousse.

Cet atelier ludo-éducatif a été entièrement créé par Olivier Quaneaux, spécialement venu de Toulouse pour l'occasion. «*Gamin, j'ai vécu longtemps au Congo. On construisait nous-mêmes nos jouets avec de simples fils de fer et du caoutchouc de chambre à air. On créait comme ça des voitures.*» Les années ont passé et Olivier a fait évoluer ses constructions en en faisant un outil ludique d'apprentissage de la sécurité routière. Ces voitures en bois construites par un Centre d'Aide par le Travail, sont équipées d'un manche (une ancienne béquille) avec à l'extrémité un volant directement relié aux roues avant.

**Manipuler pour être autonome**

Répartis en deux groupes, d'un côté les piétons, de l'autre les conducteurs, les enfants peuvent ainsi évoluer à leur guise sur l'aire de jeu. Olivier les guide avec à ses côtés Jean-Luc, un policier municipal venu spécialement en tenue... de quoi impressionner ces chères têtes blondes.

Pour Laëtitia Médard, conseillère municipale déléguée à la sécurité routière et aux modes doux de déplacements, «*cet atelier vise à inciter les enfants à acquérir plus d'autonomie dans leurs déplacements comme exemple, en venant à l'école. Ils apprennent à ainsi à mieux anticiper les dangers et à adapter leur comportement en fonction des obstacles qui se présentent à eux.*»

Et le bilan de cette première matinée est plutôt positif pour Karine Leguérinel, la directrice de l'école: «*Je les ai trouvés très attentifs et surtout impressionnés par le matériel. C'est une belle occasion pour eux de manipuler, d'apprendre à respecter les piétons. On poursuivra d'ailleurs ce travail en classe sous forme de panneaux et de petits circuits.*»  
Mardi, ce sera au tour de l'école Picardie d'expérimenter cet atelier.  
**Stéphanie Marquer**