



Education routière sur circuit de la maternelle au CM2



BUGGY BROUSSE

Création de jeux collectifs
www.buggybrousse.com



AVANT - PROPOS

Aux animateurs du circuit Tous en Route, enseignants, policiers municipaux et animateurs de loisirs. Ce guide a pour vocation de vous aider à organiser vos enseignements à la sécurité routière au sein des écoles, centres de loisirs et lors de vos manifestations publiques.

J'aime ma ville et je suis sympa avec ses habitants

La démarche pédagogique propose d'aborder la sécurité à travers le comportement de façon à rapprocher **responsabilité et citoyenneté** dans le partage d'un espace urbain avec de nombreux acteurs.

On reste calme et attentif, sans se presser ni se fâcher

L'attitude préconisée pour les intervenants consiste à établir une complicité propice aux échanges. Une présence active sur le circuit permet de signaler les erreurs en temps réel et de faire ressortir les meilleurs comportements. La sanction principale qui consiste à écarter momentanément un enfant du circuit ne sera utilisée qu'en dernière ressource.

Les règles de la circulation sont plus simples que les jeux vidéo

L'aspect ludique de l'activité incite naturellement les enfants au respect des règles et l'appréciation immédiate de leurs actions facilite l'apprentissage/réflexe dès le plus jeune âge.

Il y a 2 circuits dans 1 circuit : Piétons et conducteurs

La ville est clairement représentée sur le circuit en intégrant les espaces réservés et la signalisation courante, horizontale et verticale pour les 2 modes de circulation : piétons et conducteurs.

J'observe dans la rue ce que j'apprends sur le circuit et vice-versa

Le circuit permet l'enseignement de l'ensemble des thèmes développés dans le cadre de l'APER et du permis piéton. En outre il offre un environnement concret et propice à de nombreux jeux de rôles dans la reproduction de situations courantes reconnues par les enfants.

La conduite CHIC: Communication Hyper Intelligente entre Conducteurs

De façon générale, 1 à 3 sessions d'une heure par classe chaque année avec des exercices progressifs, permettront l'acquisition des réflexes de sécurité et de comportement des enfants aujourd'hui vulnérables et demain jeunes conducteurs.

Enfin et surtout, depuis plus de 10 ans ce guide s'enrichit constamment de nouvelles thématiques et activités imaginées pendant vos actions et que nous vous proposons de nous communiquer pour les partager avec les autres intervenants sur notre site www.tousenroute.com, **ce guide est aussi le vôtre.**

Je vous souhaite de joyeuses animations,
Olivier Quaneaux



SOMMAIRE

Guide d'activités pour l'éducation routière à l'école primaire - Edition 2020

TITRE	THEME	FICHE
Préambule	<i>Le piéton dans la ville : environnement / responsabilités</i>	1
Comportements dangereux	<i>Jeux de rôles en classe - Expériences - Fictions</i>	2
Découverte Buggy Brousse	<i>Présentation - Prise en main - Latéralisation</i>	3
Voitures et Piétons 1	<i>Niveau 1 : Passages piétons - Devoirs - Attitudes</i>	4
Voitures et Piétons 2	<i>Niveau 2 : Pratique des règles de priorités + panneaux</i>	5
Le jeu du silence	<i>Communication visuelle + Ramener le calme</i>	6
La sortie de l'école	<i>Exercice sur circuit : Patience + discipline = sécurité</i>	7
Le car scolaire	<i>Pratique des transports en commun</i>	8
Types et rôles des secours	<i>Reconnaissance des véhicules - Numéros d'urgence</i>	9
L'appel des secours	<i>Exercice d'assistance aux victimes - Jeu de rôles</i>	10
Le piéton non-voyant	<i>Assistance aux personnes vulnérables - Responsabilisation</i>	11
Le permis à points	<i>Évaluation des erreurs - Sanctions</i>	12
La conduite CHIC*	<i>*Communication Hyper Intelligente entre Conducteurs</i>	13
Le klaxon	<i>l'avertisseur sonore n'est pas une expression de colère</i>	14
Les feux tricolores	<i>Coordination de la circulation sans risques de collision</i>	15
Les clignotants	<i>Signaler ses déplacements aux autres usagers</i>	16
Giratoires simples	<i>Rôle et fonctionnement des carrefours à sens giratoire</i>	17
Giratoires doubles	<i>Circulation sur carrefours à sens giratoire à 2 voies</i>	18
Panneaux formes/couleurs	<i>Sériations primaires et secondaires</i>	19
Fabrication de Panneaux	<i>Arts plastiques = matériaux de récupération</i>	20
Fabrication feux tricolores	<i>Arts plastiques = matériaux de récupération</i>	21
Circuit urbain sur papier	<i>Géométrie : dessin d'un plan de circulation sur feuille A4</i>	22
Circuit urbain au sol	<i>Marquage réel d'un circuit urbain 6mx12m</i>	23
Plans de circuit	<i>Plans de construction de circuit en 4 phases</i>	23.1 à 23.4



Préambule

“Le piéton dans la ville”



	<p>Reconstituer l'environnement du piéton. Être conscient de la fragilité et de la valeur de la personne Responsabilité de chacun : conducteur et piéton Comprendre la nécessité des règles.</p>
	<p>Explication en classe ou préambule sur le circuit</p>
	<p>Environnement : En ville, tout le monde circule dans tous les sens. Tout le monde a ses petites histoires dans la tête et se dépêche d'arriver là où il va. Les voitures, les camionnettes, les motos, les scooters, les bus, les vélos, les livreurs de pizzas et aussi, au milieu de toute cette circulation... les piétons.</p> <p>Notion forte 1 : La fragilité du piéton - Rapport de poids : une voiture moyenne pèse 1,5 tonnes (de métal), un piéton (enfant) 25kg . La voiture pèse 60 fois + que le piéton qui n'est pas protégé. La voiture est comme un tank, elle écrase tout ce qu'elle touche!!!</p> <p>Notion forte 2 : La valeur de la personne - La voiture est un INSTRUMENT fait uniquement pour se déplacer. Le plus important c'est LA PERSONNE, aucune voiture (même la plus chère) n'a plus de valeur qu'une seule personne.</p> <p>Nécessité des règles communes: pour éviter les accrochage entre tous ceux qui circulent, chacun doit respecter les mêmes règles et TOUT LE MONDE EST RESPONSABLE du respect des règles.</p> <p>Règles principales: les piétons circulent sur les espaces piétons (trottoirs et passages piétons) et se montrent aux conducteurs avant de traverser les chaussées. les cyclistes circulent sur les pistes aménagées, les conducteurs circulent sur leur droite et sont toujours capables de stopper leur véhicule sans danger.</p> <p>Règle d'or : tous piétons et conducteurs restent attentifs et prêts à s'arrêter. Les rollers, skate, trottinettes sont dangereux : on ne sait pas toujours s'arrêter ou contrôler sa direction. Tout jouet qui roule est dangereux (ballon - jouet télécommandé)</p> <p>Spécial Maternelles: Comparer l'environnement urbain à la jungle africaine: les voitures sont des rhinocéros, les camionnettes sont des éléphants, les 2 roues sont des zèbres et des antilopes au galop.... on fait attention à tous les animaux sauvages.</p>
	<p>Quizz piéton : phrases à compléter : Rapport de poids - Comportement piéton - Comportement conducteur - Jeux et jouets dangereux.</p>



Voitures et Piétons 2

Niveau 2 : Pratique des règles de priorités + premiers panneaux



	<p>Expérimentation des règles de circulation conducteurs et piétons Principes d'anticipation - Comportement citoyen - Sanctions Premiers panneaux : sens interdits - sens obligatoires - panneaux danger</p>
	<p>Fiche activité N° 1.1 : Préambule Fiche activité N° 1.2 : Découverte du Buggy Brousse Fiche activité N° 1.4 : Voitures et piétons niveau 1</p>
	<p>Jeu sur Circuit au sol 10 véhicules - Voitures et Scooters Panneaux de stop / sens interdits / sens obligatoires / Rond point Placer 5 à 10 Panneaux sur le circuit - les participants se déplacent librement</p>
	<p>Règles piétons</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 - On ne traverse QUE sur les passages piétons. 2 - On se présente DEVANT le passage piéton avant de traverser. 3 - On regarde LES YEUX du conducteur pour s'assurer qu'il nous a vu. 4 - On remercie de la main les conducteurs qui nous laissent passer (civilité). <p>Règles conducteurs</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 - On roule sur sa droite - au pas (SLOGAN: En ville, on roule...tranquille!) 2 - On s'arrête pour laisser passer les piétons qui attendent. 3 - On sait s'arrêter à temps et on attend calmement si c'est encombré. 4 - On ne touche jamais rien : ni piéton ni voiture 5 - On s'arrête systématiquement aux STOP 6 - Ronds-points : on les contourne par la droite et on laisse la priorité aux véhicules engagés 7 - Ronds-points à double voie: On choisit sa voie selon la sortie prévue <p>Interdictions (exclusion du circuit) :</p> <p>On ne court pas - On ne saute pas devant les voitures - On ne se fâche pas .</p>
	<p>On forme des équipes de 2 ou 3 enfants qui choisissent 1 voiture par équipe On désigne dans chaque équipe : 1 conducteur, 1 piéton, 1 observateur On change de rôle chaque 5 à 10mn : les observateurs deviennent conducteurs les conducteurs deviennent piétons les piétons deviennent observateurs</p> <p>Entre chaque changement les observateurs signalent aux conducteurs et aux piétons les infractions qu'ils ont notées.</p>
	<p>Quizz Piéton Quizz Conducteur Diplôme du Piéton averti et conducteur responsable</p>



Circuit urbain sur papier

Plan sur papier: dessin d'un plan de circulation 6mx12m

4

Circuit 1
total 24m²

Circuit 2
total 48m²

Circuit 3
total 72m²

